

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
УДОМЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ТВЕРСКОЙ
ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Удомельская гимназия №3 им.О.Г.Макарова»**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 26.06.2025г

Утверждаю
Директор МБОУ УГ №3
им.О.Г.Макарова
Собина Т.А.
Приказ № 78/2-О
от 01.07.2025г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО –
НРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Добрый мир»

Уровень программы: стартовый
Срок реализации программы: 1 год
Адресат: от 5 до 6 лет

Автор-составитель:
Смунова Светлана Борисовна,
воспитатель

Удомля 2025

Информационная карта программы

Наименование программы	Добрый мир
Направленность	Духовно -нравственное
Разработчик программы	Смурова Светлана Борисовна
Общий объем часов по программе	36 часов
Форма реализации	Очная
Целевая категория обучающихся	Дети старшей группы
Аннотация программы	«Добрый мир» - это программа духовно-нравственного образования дошкольников. Программа предназначена для детей старшей и подготовительной групп детского сада (5до7 лет). Данная программа разработана на основе авторской общей программы «Православная культура» и в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании». Она направлена на реализацию задач возрождения в системе дошкольного образования традиционного для России духовно-нравственного воспитания, содействия родителям в развитии личности ребенка на основе ценностей отечественной культуры.
Планируемый результат реализации программы	Реализация программы будет способствовать: -усвоению основных положительных и отрицательных нравственных качеств человека: вежливость, доброта верность, грубость, правдивость, скромность, совесть, уважение, честность, чуткость. - Важные категории и понятия этики: добро и зло, правда и ложь, обман, дружба, забота, обида. - формированию общих понятия гражданско-правового сознания: Родина, подвиг, герой. - умению осознанно оперировать понятиями «Родина», гордиться

	культурой и традициями своей Родины. - использованию в общении элементарных этических норм; - активному применению правил вежливого общения; - умению правильно вести себя в общественных местах (детском саду, школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье; быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях; демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его). - осознанному выбору друзей и товарищей, проявлению в этих отношениях верности и бескорыстия; - умение оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки. - толерантности: ребенок будет терпимо относиться к людям, выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать; действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека; выглядеть опрятно и аккуратно.
--	--

Пояснительная записка

Тип программы: модифицированная

Направление программы: духовно нравственное

Актуальность программы. Какими мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создаёт вокруг себя.

Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утончённость и творческую активность. Культура человека – есть отражение его внутреннего мира, и огромную роль в формировании культуры человека играет эстетическое воспитание. В связи с этим ключевая роль детского сада – создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим созданием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Новизна программы.

«Добрый мир: православная культура для детей» состоит в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетании различных областей знаний и видов деятельности по нравственному, социальному, гражданско-патриотическому воспитанию детей, приобщению их к трудовой деятельности, искусству, ознакомлению с основами православной культуры.

Педагогическая целесообразность.

Каждый ребёнок имеет индивидуальные особенности, поэтому очень важно воспитывать толерантные отношения между детьми, научить их уважению к старшим членам семьи – бабушкам, дедушкам, предкам, окружающему миру. Содержание программы основано на знакомстве детей с окружающим миром на основе ценностей православной культуры, способствующему эстетическому воспитанию с элементами творческой деятельности.

Отличительные особенности программы:

Особенность данной программы состоит в том, что "Добрый мир" - часть единой авторской программы «Духовно-нравственная культура. Православная культура» для 1-11 классов общеобразовательной школы, обеспечивающая преемственность в решении задач воспитания и развития детей.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрый мир» предназначена для детей 5 -6 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы: 36 часов.

Режим работы: занятия проводятся по расписанию один раз в неделю.

Продолжительность занятия - 25 минут.

Наполняемость группы 9-12 человек, состав группы может быть разновозрастным.

Цель программы: духовно – нравственное развитие личности ребенка дошкольного возраста на основе православных ценностей и традиций русского народа.

Задачи программы:

- формировать духовно – нравственную личность ребенка;
- знакомить с важнейшими событиями из Священной истории;
- расширять представления детей о культурном наследии своего народа;
- знакомить с христианскими ценностями, основанными на православных традициях.
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).
- воспитывать стремление к доброте, правдивости, жизни по совести, любви к Родине, к ближнему, к родной культуре;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать такие качества, как послушание, трудолюбие, вежливость.
- развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия;
- способность различать нравственное и безнравственное.

Содержание программы
Учебно-тематический план

№	Тема	Теория	Практика	Экскурсия	Всего,ч
1	«Как устроен мир Божий?»	5	5	1	11
2	«Хорошо – плохо»	6	6	1	13
3	«Устроение отношений в нашей жизни»	4	4		8
4	«Ценности жизни христиан. Православные праздники. Чему мы радуемся?»	1	1	2	4
	ИТОГО	16	16	4	36

Содержание программы

Раздел 1:

«Как устроен мир Божий?» » 11ч.

В разделе рассказывается о проявлении воли Божьей, о мире и человеке в устроении мироздания. Прогулки по дням творения: Прогулка первая «Свет, день, ночь» . Прогулка вторая «Небо». Прогулка третья «Земля, вода, растения». Прогулка четвертая «Солнце, луна, звезды». Прогулка пятая «Птицы, рыбы, насекомые». Прогулка шестая «Человек, животные». Прогулка седьмая « День отдыха (покой)».

Раздел 2 «Хорошо – плохо» 13 ч.

В этом разделе углубляется раскрытие темы Божественного устроения мира и показываются первые нравственные правила жизни - послушание-трудолюбие-любовь (забота, милосердие), которые были определены для доброй жизни человека. Отступление от этих правил определялось как зло. : «Загляните в семейный альбом». Организация выставки работ.

Раздел 3: «Устроение отношений в нашей жизни» 8 ч.

Этот раздел углубляет этическую тему и показывает примеры благочестивой жизни - того, как эти нормы, должны или проявляются в нашей повседневной жизни: в семье, в отношении к родной земле - Родине, в отношении к природе, животным - братьям нашим меньшим.

Раздел 4: «Ценности жизни христиан. Православные праздники. Чему мы радуемся?» 4 ч.

В этом разделе мы говорим с детьми о счастливой жизни христиан, о христианской вере, отразившихся в главных праздниках - Рождества Христова и Воскресения, как основании и завершении пути Божественного спасения человека. Тема «Благодарение» является содержательным обобщением всей программы, являясь завершением прогулок по Доброму миру в детском саду. Итоговым мероприятием по данной программе послужит экскурсия в храм.

Календарно- тематическое планирование программы 1 подгруппа

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
I	Раздел «Как устроен мир Божий?» »			
1	«Наш красивый добрый мир»	1	03.09	
2	«Свет. День. Ночь»	1	10.09	
3	«Небо»	1	17.09	

4	Мониторинг.	1	24.09	
5	«Земля. Вода. Растения»	1	01.10	
6	«Солнце. Луна. Звёзды»	1	08.10	
7	«Птицы. Рыбы. Насекомые»	1	15.10	
8	«Животные». «Человек»	1	22.10	
9	«День отдыха» Божьей Матери»	1	29.10	
10	Праздник «Казанской иконы»	1	05.11	
11	«Звуки доброго мира»	1	12.11	
II	Раздел 3: «Хорошо – плохо»			
12	Посещение мини-музея «Русская изба»	1	19.11	
13	«Кто сотворил добрый мир»	1	26.11	
14	«Быть добрым – хорошо»	1	03.12	
15	«Добрые качества моей души и добрые дела»	1	10.12	
16	«Умеем ли мы дружить?»	1	17.12	
17	«Праздник Рождества Христова»	1	24.12	
18	«О непослушании в рассказах, о творениях»	1	14.01	
19	«О трудолюбивых и ленивых»	1	21.01	01
20	«Наши добрые дела»	1	28.01	
21	«Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных»	1	04.02	
22	«Если нас обидели»	1	11.02	
23	«Защитники Руси»	1	18.02	
24	«Как следует относиться к людям»	1	25.02	
25	«Скромность и гордость»	1	04.03	
III	Раздел 3: «Устроение отношений в нашей жизни»			
26	«Моя мама»	1	11.03	
27	«Правда и ложь»	1	18.03	
28	«Моя семья»	1	25.03	
29	«Что мы называем Родиной».	1	01.04	
30	«Забота человека о домашних животных»	1	08.04	

31	«Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям»	1	15.04	
32	«Наши меньшие друзья птицы»	1	22.04	
IV	Раздел 4: «Ценности жизни христиан. Православные праздники. Чему мы радуемся?»			
34	«Традиции праздника Пасхи»	1	13.05	
33	«Православный храм»	1	29.04	
35	«День Ангела»	1	20.05	
36	Итоговое. Экскурсия в Храм	1	27.05	

Ожидаемый результат:

Реализация программы будет способствовать:

-усвоению основных положительных и отрицательных нравственных качеств человека: вежливость, доброта, верность, грубость, правдивость, скромность, совесть, уважение, честность, чуткость.

Важные категории и понятия этики: добро и зло, правда и ложь, обман, дружба, забота, обида.

- формированию общих понятий гражданского-правового сознания: Родина, подвиг, герой.

- умению осознанно оперировать понятиями «Родина», гордиться культурой и традициями своей Родины.

- использованию в общении элементарных этических норм;

- активному применению правил вежливого общения;

- умению правильно вести себя в общественных местах (детском саду, школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье; быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях; демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его).

- осознанному выбору друзей и товарищей, проявлению в этих отношениях верности и бескорыстия; - умение оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки.

- толерантности: ребенок будет терпимо относиться к людям, выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать; действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека; выглядеть опрятно и аккуратно.

Формы проведения занятий

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 25 мин.

формы работы: индивидуальная, работа в группах, самостоятельная работа,

Основные содержательные компоненты программы:

-о религиозной культуре, как о добром и красивом мире творений Божьих;

-о нормах устройства отношений в мире, как системе духовно-нравственных отношений человека к Богу, к обществу, к людям, себе, миру вещей и природы

Методы и приемы:

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют

Методы и приемы:

Словесные:

- Знакомство с историей храмов, внешним убранством, внутренним убранством.
- Беседы (о правилах поведения в православных храмах).
- Чтение (художественной литературы по духовно – нравственной тематике)
- Эстетические беседы

Практические

- Экскурсии, целевые прогулки.
- Слушание (духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен).
- Творческая художественная деятельность детей.
- Рассказы о семейных традициях, реликвиях, взаимоотношениях.
- Совместные творческие работы детей и родителей.

Наглядные

- Просмотр слайдов.
- Знакомство с живописью на библейские сюжеты.
- Знакомство и проведение народных и обрядовых праздников.
- Оформление наглядно – иллюстрированного материала «Моя семья».

Формы подведения итогов реализации программы:

- тематические выставки рисунков,
- познавательные игры и конкурсы,
- участие в проектной деятельности,
- подготовка тематических презентаций, онлайн- экскурсий.

Календарный учебный график

№п/п	Год обучения	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	1	01.09.25	29.05.26	36	36	36	1 подгруппа среда 16.40
							2 подгруппа четверг 16.40

Форма аттестации

Формами подведения итогов реализации программы ДОД «Добрый мир» являются: - мониторинг усвоения детьми программы (2 раза в год: ноябрь, май); - открытые показы занятий и фольклорных праздников родителям, педагогам в ДОУ. - выставки работ.

Материально-техническое обеспечение программы.

Материально – техническое обеспечение программы дополнительного образования детей «Добрый мир» включает:
магнитная доска, магнитофон; проектор, экран, компьютер, краски, карандаши, мелки, альбомы, кисти, цветная бумага, ножницы, клей, природный материал, иллюстрации, игрушки и т.д.

Методическое обеспечение:

Комплект методических пособий: Методическое пособие для воспитателя с программой. Под редакцией Л.Н. Антоновой.

Наглядные материалы: Книга 1. Прогулки по дням творения.

Книга 2. Хорошо - плохо.

Книга 3. Семья. Родина. Православный Храм. Наши меньшие друзья.

Книга 4. Чему мы радуемся?

Кадровое обеспечение

Воспитатель с высшей категории Смурова С.Б.

Список литературы для детей и родителей

1. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1 Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
2. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2 Хорошо — плохо. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
3. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под ред. Л.Н. Антоновой. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
4. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4 Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
5. Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
6. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
7. Добрый мир. Православная культура для малышей. CD - диск. Музыкальное сопровождение занятий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
8. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. Под ред. Л. Л. Шевченко.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011

Список литературы для педагога

1. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
2. Н.А. Архангельский «История Удомельского района», Тверь, изд-во «РТМ», 2006 г.
3. Н.А.Архангельский «Почему так называется» (о географических названиях Удомельского района), изд-во Тверь 1994 г.
4. Н.А.Архангельский Краеведческий словарь Удомельского района и Тверской области, изд-во Тверь 1994 г.
5. «Художники в Удомельском крае», сборник, Тверь, 2014 г.
6. «Удомельский край в воспоминаниях, рассказах, дневниках», Вышний Волочек, изд-во Ирида-прос, 2017 г.
7. Л.И.Кац «Художники в Удомельском крае», изд-во Московский рабочий 1983г.
8. «Чехов и Левитан на Удомельской земле», автор-составитель Д.Л.Подушков, изд-во СФК-офис, Тверь 2010 г.

9. География Удомельского района под редакцией Б.К.Виноградова, Тверь, изд-во РИУ Тверского государственного университета, 1999 г.
10. «Граф Алексей Андреевич Аракчеев с озера Удомля» под редакцией Д.Л. Подушкова, изд-во Ирида-просс, Вышний Волочек, 2019 г.
11. «Знаменитые россияне в истории Удомельского края», библиографический очерк, составитель Д.Л.Подушков, изд-во Тверь: СФК-офис, 2009 г.
12. Бай Т.П. «Чайка» на Удомле», изд-во Тверь ООО «Параграф», 2009 г.
13. Василий Аксенов «Православные храмы Удомельской земли. Прошлое и настоящее. Тверь, изд-во Алексей Ушаков, 2008 г.
14. Пчелов Е.В., Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – Москва: «Русское слово», 2002. – 94 с.
15. Книга памяти, т.2 «Тверская область», из-во «Тверские ведомости, 1993г.